FORMATION PROFESSIONNELLE À L'APPROCHE SEXOCORPORELLE

PROGRAMME NIVEAU 3

L'approche Sexocorporelle est une approche sexologique intégrative, qui permet une compréhension approfondie du fonctionnement sexuel humain, des divers troubles sexuels (dysfonctions sexuelles et paraphilies), des troubles de l'identité de genre, de la compulsion sexuelle et des difficultés relationnelles. Une grille d'évaluation complète tenant compte de toutes les composantes de la sexualité est proposée ainsi que différents protocoles de traitement afin d'aider les hommes et les femmes à vivre mieux leur sexualité et leur vie amoureuse. La sexothérapie tient compte de l'interaction entre les cognitions, les émotions et les comportements pour amener la personne à atteindre ses objectifs vers un mieux-être sexuel.

Format : Présentiel
Thème : Sexocorporel

Type d'action : Formation longue
Niveau de formation : Formation professionnelle

PUBLIC VISE

- ❑ Les professionnels titulaires d'un DE dans le champ des sciences humaines et sociales : médecins, psychologues, sage-femmes, kinésithérapeutes, infirmières, conseillers conjugaux ….
- ❑ Les professionnels de la prévention et de l'éducation pour la santé : Éducateurs, enseignants …

Le Niveau 3 n'est accessible qu'aux étudiants ayant déjà suivi et validé un cursus Niveau 2 en Sexocoporel avec le CFSF ou l'un de ces confrères.

PRE-REQUIS

Pour toute candidature, il est demandé :

- ❑ un curriculum-vitae
- ❑ une lettre de motivation
- ❑ une photocopie des diplômes

Eléments demandés si le Niveau 2 n'a pas été suivi au sein du CFSF

MODALITES D'ACCES A LA FORMATION

- ❑ Formulaire de contact via site web
- ❑ Fiche d'inscription
- ❑ Inscription auprès des formateurs à l'issue du Niveau 2
- ❑ Inscription à réaliser au plus tard 1 mois avant le début du cursus

DUREE DU NIVEAU III

6 modules de 4 jours répartis sur 1 an et demi

Donc :

- ❑ 4 jours de formation par module
  Soit **24 jours** pour validation du Niveau
- ❑ 28,50 heures par module

Soit **171 heures au total**

DATES

- ❑ Module 1 : 28 septembre - 1er octobre 2026
- ❑ Module 2 : 25 - 28 Janvier 2027
- ❑ Module 3 : 31 mai – 3 juin 2027
- ❑ Module 4 : 27 - 30 Septembre 2027
- ❑ Module 5 : 24 - 27 Janvier 2028
- ❑ Module 6 : 15 – 18 Mai 2028

TARIF FORMATION H.T.

- ❑ 580,00 € par module

Soit 3480,00 € pour le Niveau III constitué de 6 modules

NB DE PARTICIPANTS PAR SESSION

- ❑ Minimum : 3 participants en Niveau 3
- ❑ Maximum : 10 participants en Niveau 3
- ❑ Maximum : 40 participants tous niveaux

LIEU

Résidence « Les Gantelles », 21 rue Franz Heller, 35700 RENNES

CONTACT

Secrétariat du CFSF : contact@cfsf.fr ou 02.99.23.65.89

ACCESSIBILITE HANDICAP

Pour les personnes en situation de handicap, nous mettons tout en œuvre pour vous accueillir ou pour vous orienter.
Vous pouvez nous contacter au 02.99.23.65.89

❑ **Acquérir des habiletés thérapeutiques spécifiques à l'application clinique de l'approche Sexocorporelle dans le savoir, le savoir-être et le savoir-faire.**

- Jouer le rôle du thérapeute dans les réunions de 3e niveau afin de savoir comment évaluer les différentes composantes de la grille d'évaluation.
- Évaluer, dégager et reformuler la demande du patient.
- S'exercer à expliquer au patient son mode de fonctionnement et sa compréhension clinique en suscitant l'adhésion cognitive et émotionnelle.
- Poser un diagnostic précis en fonction de la logique du système du patient.
- S'initier à l'élaboration d'un plan de traitement adapté au patient en tenant compte de sa logique de système et de sa demande.

❑ **Acquérir une maîtrise suffisante des habiletés corporelles en Sexocorporel pour les montrer et les enseigner.**

- Connaître les différentes habiletés corporelles du barème d'évaluation des habiletés corporelles.
- Effectuer de manière suffisamment fluide les différentes habiletés corporelles du barème proposé en Sexocorporel.
- S'auto-évaluer de façon suffisamment objective sur ses lignes de force et sur ses limites et démontrer la capacité de se remettre en question.
- Observer l'adhésion cognitive et émotionnelle avant d'intervenir.
- Apprendre à accompagner et intervenir avec bienveillance une personne en fonction de ses besoins et de ses capacités.
- Apprendre à dégager les lignes de force d'une personne, à lui en faire prendre conscience et à lui proposer des pistes de croissance possibles.
- Être capable de montrer et transmettre de manière suffisamment fluide les différentes habiletés corporelles.
- Avoir des moyens adaptés permettant de personnaliser l'intervention en tenant compte des acquis et du rythme de progression de la personne.

❑ **Valider l'intégration des connaissances, des habiletés et des acquisitions de ce Niveau III**

PROGRAMME ET CONTENU

Ce **troisième niveau** de la formation professionnelle à l'approche Sexocorporelle permet d'intégrer et d'approfondir l'application clinique de l'approche. Il propose différentes habiletés en relation avec la prise en charge thérapeutique, tant au niveau de l'évaluation, qu'au niveau de la compréhension clinique et de l'élaboration d'un plan de traitement

Module 1 :

Approfondissement des fondements de l'approche, de l'accueil du patient, de l'évaluation de la demande du patient, de l'approfondissement des modes d'excitation sexuelle en relation avec divers troubles sexuels. Révision des habiletés corporelles proposées par l'approche Sexocorporelle, révision du mouvement de la double bascule et de son utilisation comme outils dans le traitement de divers troubles sexuels. Discussion et réflexion sur le travail de fin de formation, approfondissement et présentation d'un sujet devant le groupe en relation avec sa pratique clinique.

Module 2 :

Approfondissement des troubles de l'identité de genre, approfondissement de l'imaginaire sexuel et son évaluation. Discussion et réflexion sur la communauté LGBTQIA+ et sur notre système de pensées. Approfondissement sur les troubles du désir sexuel, jeux de rôles sur l'évaluation du désir sexuel, approfondissement sur l'assertivité sexuelle et sur son évaluation. Prise en charge d'un couple en thérapie, et stratégies d'intervention. Supervision clinique. Discussion sur le plan et les objectifs de leur travail de fin de formation. Approfondissement et présentation d'un sujet en relation avec sa pratique clinique.

Module 3 :

Approfondissement, évaluation et réflexion sur le plan de traitement des troubles de l'éjaculation prématurée, des troubles d'anorgasmie et des troubles du désir sexuel. Présentation d'un cas clinique d'un trouble du désir sexuel et réflexion sur le plan de traitement proposé. Approfondissement des outils cliniques dans le traitement des troubles du désir sexuel chez l'homme et la femme. Supervision clinique. Suivi de la progression du travail de fin de formation. Approfondissement et présentation d'un sujet en relation avec sa pratique clinique.

Module 4 :

Approfondissement des troubles de l'érection, présentation de cas et approfondissement de la compréhension clinique et de l'élaboration du plan de traitement. Approfondissement des troubles de dyspareunie et de vaginisme, jeux de rôle sur l'évaluation d'un cas de vaginisme et la restitution de la compréhension clinique à la patiente. Approfondissement sur la prise en charge thérapeutique d'une personne présentant un trouble de l'identité de genre. Approfondissement sur la savoir-être et savoir-faire du sexologue en Sexocorporel. Présentation d'une première ébauche du travail de fin de formation. Supervision clinique. Approfondissement et présentation d'un sujet en relation avec sa pratique clinique.

Module 5 :

Approfondissement sur les troubles du travestisme et évaluation d'un cas clinique. Approfondissement des troubles en relation avec les codes d'attraction sexuelle et des outils cliniques dans l'élargissement des codes d'attraction sexuelle. Discussion et réflexion sur l'accompagnement d'un processus d'individuation dans un cas d'insatiabilité sexuelle. Approfondissement sur la prise en charge thérapeutique de la compulsion sexuelle. Approfondissement de la compréhension clinique et du traitement du donjuanisme. Présentation d'une version préfinale du travail de fin de formation. Supervision clinique. Approfondissement et présentation d'un sujet en relation avec sa pratique clinique.

Module 6 :

Approfondissement du traitement des troubles en relation avec l'abus sexuel. Approfondissement des outils cliniques proposés dans le traitement d'un trouble de colère incontrôlée. Jeux de rôle et approfondissement de l'évaluation et du traitement d'un trouble de compulsion alimentaire. Présentation de son travail de fin de formation au grand groupe. Supervision clinique. Validation de la formation en niveau 3.

MOYENS PEDAGOGIQUES & TECHNIQUES D'ENCADREMENT

Modalités pédagogiques

- ❑ Évaluation des besoins et du profil du participant
- ❑ Apport théorique et méthodologique : séquences pédagogiques regroupées en différents modules
- ❑ Contenus des programmes adaptés en fonction des besoins identifiés pendant la formation.
- ❑ Questionnaires, exercices et étude de cas
- ❑ Réflexion et échanges sur cas pratiques
- ❑ Retours d'expériences
- ❑ Corrections appropriées et contrôles des connaissances à chaque étape, fonction du rythme de l'apprenant mais également des exigences requises au titre de la formation souscrite

Eléments matériel :

- ❑ Mise à disposition de tout le matériel pédagogique nécessaire
- ❑ Support de cours en format numérique projeté sur écran et remis au participant en mains propres au début de chaque module de formation

Référent pédagogique et formateur :

- ❑ Chaque formation est sous la responsabilité du responsable pédagogique de l'organisme de formation
- ❑ Le bon déroulement est assuré par le formateur désigné par l'organisme de formation

MOYENS D'EVALUATION D'ATTEINTE DES OBJECTIFS DE LA FORMATION

- ❑ Évaluation individuelle du profil, des attentes et des besoins du participant avant le début de la formation
- ❑ Evaluation des compétences en début et en fin de formation
- ❑ Evaluation des connaissances à chaque étape / module de formation (via des QCM et exercices)
- ❑ Questionnaire de satisfaction en fin de formation

MOYENS PERMETTANT LE SUIVI & L'APPRECIATION DES RESULTATS

- ❑ Feuilles d'assiduité signée par les apprenants et les formateurs par demi-journée de formation
- ❑ Attestation de présence délivrée à l'issue de chaque module de formation
- ❑ Attestation de fin de formation mentionnant les objectifs, la nature et la durée de l'action, les résultats de l'évaluation des acquis de formation