FORMATION PROFESSIONNELLE À L'APPROCHE SEXOCORPORELLE

PROGRAMME NIVEAU 2

L'approche Sexocorporelle est une approche sexologique intégrative, qui permet une compréhension approfondie du fonctionnement sexuel humain, des divers troubles sexuels (dysfonctions sexuelles et paraphilies), des troubles de l'identité de genre, de la compulsion sexuelle et des difficultés relationnelles. Une grille d'évaluation complète tenant compte de toutes les composantes de la sexualité est proposée ainsi que différents protocoles de traitement afin d'aider les hommes et les femmes à vivre mieux leur sexualité et leur vie amoureuse. La sexothérapie tient compte de l'interaction entre les cognitions, les émotions et les comportements pour amener la personne à atteindre ses objectifs vers un mieux-être sexuel.

Format : Présentiel
Thème : Sexocorporel

Type d'action : Formation longue
Niveau de formation : Formation professionnelle

PUBLIC VISE

- ❑ Les professionnels titulaires d'un DE dans le champ des sciences humaines et sociales : médecins, psychologues, sage-femmes, kinésithérapeutes, infirmières, conseillers conjugaux ….
- ❑ Les professionnels de la prévention et de l'éducation pour la santé : Éducateurs, enseignants …

Le Niveau 2 n'est accessible qu'aux étudiants ayant déjà suivi et validé un cursus Niveau 1 en Sexocoporel avec le CFSF ou l'un de ces confrères.

PRE-REQUIS

Pour toute candidature, il est demandé :

- ❑ un curriculum-vitae
- ❑ une lettre de motivation
- ❑ une photocopie des diplômes

Eléments demandés si le Niveau 1 n'a pas été suivi au sein du CFSF

MODALITES D'ACCES A LA FORMATION

- ❑ Formulaire de contact via site web
- ❑ Fiche d'inscription
- ❑ Inscription auprès des formateurs à l'issue du Niveau 1
- ❑ Inscription à réaliser au plus tard 1 mois avant le début du cursus

DUREE DU NIVEAU II

6 modules de 4 jours répartis sur 1 an et demi

Donc :
- ❑ 4 jours de formation par module
  Soit **24 jours** pour validation du Niveau
- ❑ 28,50 heures par module

Soit **171 heures au total**

DATES

- ❑ Module 1 : 28 septembre - 1er octobre 2026
- ❑ Module 2 : 25 - 28 Janvier 2027
- ❑ Module 3 : 31 mai – 3 juin 2027
- ❑ Module 4 : 27 - 30 Septembre 2027
- ❑ Module 5 : 24 - 27 Janvier 2028
- ❑ Module 6 : 15 – 18 Mai 2028

NB DE PARTICIPANTS PAR SESSION

- ❑ Minimum : 5 participants en Niveau 2
- ❑ Maximum : 10 participants en Niveau 2
- ❑ Maximum : 40 participants tous niveaux

TARIF FORMATION H.T.

- ❑ 580,00 € par module

Soit 3480,00 € pour le Niveau II constitué de 6 modules

LIEU

Résidence Les Gantelles, 21 rue Franz Heller, Rennes

CONTACT

Secrétariat du CFSF : contact@cfsf.fr ou 02.99.23.65.89

ACCESSIBILITE HANDICAP

Pour les personnes en situation de handicap, nous mettons tout en œuvre pour vous accueillir ou pour vous orienter.
Vous pouvez nous contacter au 02.99.23.65.89

OBJECTIFS DE LA FORMATION & COMPETENCES VISEES

❑ **Intégrer et approfondir les connaissances de base en Sexocorporel**

❑ **Acquérir la capacité d'observer une personne avec objectivité et bienveillance**

- Utiliser la grille d'observation générale ainsi que la grille d'observation professionnelle proposée en Sexocorporel.
- Apprendre à observer en «découpage» et en « globalité » pour en faire l'analyse au regard des lois du corps.

- Distinguer les impressions basées sur des observations dans une réalité corporelle des interprétations issues des projections, des introjections et des jugements posés.
- Décrire verbalement et corporellement les observations effectuées.
- Observer et dégager les lignes de force de la personne observée.
- Identifier les pistes de croissances et proposer des moyens précis.
- Transmettre avec bienveillance les lignes de force, les pistes de croissance de la personne observée ainsi que les moyens proposés.

❑ **Développer une meilleure compréhension de la logique de système par l'observation**

- Réfléchir sur la logique du système qui se dégage à partir de l'ensemble des observations.
- Conscientiser son propre mode de fonctionnement et son influence sur ses lectures corporelles.
- Comprendre la pertinence et l'importance de la lecture corporelle dans l'évaluation, dans la compréhension de la logique de système propre à la personne et dans la prise en charge thérapeutique.
- Préciser les spécificités de la lecture corporelle pour différents troubles sexuels, troubles de l'identité de genre, troubles liés aux codes d'attraction sexuelle et aux troubles de la dépendance et de la compulsion sexuelle.

❑ **Valider l'intégration des connaissances, des habiletés et des acquisitions de ce 2e**

PROGRAMME ET CONTENU

Ce **deuxième niveau** de la formation professionnelle à l'approche Sexocorporelle permet d'intégrer et d'approfondir les notions de base de l'approche en Sexocorporel et d'acquérir des aptitudes au niveau de la lecture corporelle objective et bienveillante. L'acquisition d'aptitudes en lecture corporelle favorise une meilleure compréhension de l'unité fondamentale corps-cerveau/cerveau-corps et permet de mieux comprendre les différents modes de fonctionnement et d'en observer leur évolution dans le temps. De plus, ce deuxième niveau permet de prendre une distance adéquate, mieux se connaître dans son propre mode de fonctionnement afin d'éviter de biaiser ses observations et ses interventions.

Utiliser l'observation en sexothérapie apporte une dimension qui enrichie le processus et l'efficacité d'une thérapie. En effet, lorsqu'un thérapeute reste à l'écoute de la personne qui le consulte et l'observe avec objectivité et bienveillance, il peut adapter son discours, ses interventions et la sexothérapie. Cela favorise une meilleure alliance thérapeutique et permet une bonne adhésion cognitive et émotionnelle. Ce deuxième niveau permet d'effectuer des évaluations cliniques plus rigoureuses et d'avoir une compréhension clinique approfondie.

***MODULE 1** :*

Initiation à la lecture corporelle objective et bienveillante, conscientisation de la subjectivité possible de nos observations, distinction entre l'impression et l'interprétation lors des observations, grille de lecture corporelle en Sexocorporel, laboratoire d'observation du langage corporel, retour d'observations et approfondissement du langage non verbal.

***MODULE 2** :*

Conscientisation de nos biais cognitifs, émotionnels et sensoriels lors de nos observations, mise en relief des lignes de force observées chez l'autre, approfondissement des habiletés en lien avec la posture et la centration dans la gestion émotionnelle, laboratoire d'observation du langage corporel, retour d'observations et approfondissement du langage non verbal.

***MODULE 3** :*

Conceptualisation des observations récoltées depuis le module 1 et formulation de trois lignes de force et d'une piste de croissance, habiletés de gestion émotionnelle du thérapeute à partir du langage non verbal, exploration du mime comme outils de compréhension de la logique de système, identification des spécificités de la lecture corporelle de certains troubles sexuels, laboratoire d'observation du langage corporel, retour d'observations et approfondissement du langage non verbal.

***MODULE 4** :*

Préparation au retour des observations dans l'objectivité et la bienveillance, retour sur une réflexion sur sa propre logique de système dans un rôle d'observateur, initiation à une grille d'observation professionnelle selon différents profils, identification des spécificités de la lecture corporelle de certains troubles sexuels et de troubles liés à l'identité de genre, laboratoire d'observation du langage corporel, retour d'observations et approfondissement du langage non verbal.

MODULE 5 :

Identification de son propre profil de thérapeute et du profil des personnes observées selon la grille d'observation professionnelle, identification des spécificités de la lecture corporelle des troubles liés aux codes d'attraction sexuelle limitatifs, ceux de la dépendance sexuelle et de la compulsion sexuelle, laboratoire d'observation du langage corporel, retour d'observations et approfondissement du langage non verbal.

MODULE 6 :

Acquisition d'habiletés corporelles spécifiques à la gestion émotionnelle, démonstration de la pertinence à utiliser la lecture corporelle dans la prise en charge thérapeutique, identification des spécificités de la lecture corporelle dans les troubles liées aux abus sexuels, à la colère incontrôlée et aux compulsions alimentaires, utilisation du corps-miroir dans l'accompagnement des autoévaluations de fin de formation, autoévaluation de son propre parcours en tant qu'observateur, validation de la formation en niveau 2.

MOYENS D'EVALUATION D'ATTEINTE DES OBJECTIFS DE LA FORMATION

- ❑ Évaluation individuelle du profil, des attentes et des besoins du participant avant le début de la formation
- ❑ Evaluation des compétences en début et en fin de formation
- ❑ Evaluation des connaissances à chaque étape / module de formation (via des QCM et exercices)
- ❑ Questionnaire de satisfaction en fin de formation

MOYENS PERMETTANT LE SUIVI & L'APPRECIATION DES RESULTATS

- ❑ Feuilles d'assiduité signée par les apprenants et les formateurs par demi-journée de formation
- ❑ Attestation de présence délivrée à l'issue de chaque module de formation
- ❑ Attestation de fin de formation mentionnant les objectifs, la nature et la durée de l'action, les résultats de l'évaluation des acquis de formation

MOYENS PEDAGOGIQUES & TECHNIQUES D'ENCADREMENT

Modalités pédagogiques

- ❑ Évaluation des besoins et du profil du participant
- ❑ Apport théorique et méthodologique : séquences pédagogiques regroupées en différents modules
- ❑ Contenus des programmes adaptés en fonction des besoins identifiés pendant la formation.
- ❑ Questionnaires, exercices et étude de cas
- ❑ Réflexion et échanges sur cas pratiques
- ❑ Retours d'expériences
- ❑ Corrections appropriées et contrôles des connaissances à chaque étape, fonction du rythme de l'apprenant mais également des exigences requises au titre de la formation souscrite

Eléments matériel :

- ❑ Mise à disposition de tout le matériel pédagogique nécessaire
- ❑ Support de cours en format numérique projeté sur écran et remis au participant en mains propres au début de chaque module de formation

Référent pédagogique et formateur :

- ❑ Chaque formation est sous la responsabilité du responsable pédagogique de l'organisme de formation
- ❑ Le bon déroulement est assuré par le formateur désigné par l'organisme de formation