FORMATION PROFESSIONNELLE À L'APPROCHE SEXOCORPORELLE

PROGRAMME NIVEAU 1

L'approche Sexocorporelle est une approche sexologique intégrative, qui permet une compréhension approfondie du fonctionnement sexuel humain, des divers troubles sexuels (dysfonctions sexuelles et paraphilies), des troubles de l'identité de genre, de la compulsion sexuelle et des difficultés relationnelles. Une grille d'évaluation complète tenant compte de toutes les composantes de la sexualité est proposée ainsi que différents protocoles de traitement afin d'aider les hommes et les femmes à vivre mieux leur sexualité et leur vie amoureuse. La sexothérapie tient compte de l'interaction entre les cognitions, les émotions et les comportements pour amener la personne à atteindre ses objectifs vers un mieux-être sexuel.

Format : Présentiel
Thème : Sexocorporel
Type d'action : Formation longue
Niveau de formation : Formation professionnelle

PUBLIC VISE

- ❑ Les professionnels titulaires d'un DE dans le champ des sciences humaines et sociales : médecins, psychologues, sage-femmes, kinésithérapeutes, infirmières, conseillers conjugaux ….
- ❑ Les professionnels de la prévention et de l'éducation pour la santé : Éducateurs, enseignants …

Tous les niveaux sont ouverts à la première catégorie de personnes, seul le premier Niveau est ouvert à la seconde catégorie

PRE-REQUIS

Pour toute candidature, il est demandé :

- ❑ un curriculum-vitae
- ❑ une lettre de motivation
- ❑ une photocopie des diplômes

MODALITES D'ACCES A LA FORMATION

- ❑ Formulaire de contact via site web
- ❑ Fiche d'inscription
- ❑ Inscription à réaliser au plus tard 1 mois avant le début du cursus

DUREE DU NIVEAU I

6 modules de 4 jours répartis sur 1 an et demi

Donc :

- ❑ 4 jours de formation par module
  Soit **24 jours** pour validation d'1 Niveau
- ❑ 28,50 heures par module

Soit **171 heures au total**

DATES

- ❑ Module 1 : 28 septembre - 1er octobre 2026
- ❑ Module 2 : 25 - 28 Janvier 2027
- ❑ Module 3 : 31 mai – 3 juin 2027
- ❑ Module 4 : 27 - 30 Septembre 2027
- ❑ Module 5 : 24 - 27 Janvier 2028
- ❑ Module 6 : 15 – 18 Mai 2028

NB DE PARTICIPANTS PAR SESSION

- ❑ Minimum : 15 participants en Niveau 1
- ❑ Maximum : 20 participants en Niveau 1
- ❑ Maximum : 40 participants tous niveaux

TARIF FORMATION H.T.

- ❑ 680,00 € par module

Soit 4080,00 € pour le Niveau I constitué de 6 modules

LIEU

Résidence les Gantelles, 21 rue Franz Heller, Rennes

CONTACT

Secrétariat du CFSF : contact@cfsf.fr ou 02.99.23.65.89

ACCESSIBILITE HANDICAP

Pour les personnes en situation de handicap, nous mettons tout en œuvre pour vous accueillir ou pour vous orienter.
Vous pouvez nous contacter au 02.99.23.65.89

OBJECTIFS DE LA FORMATION & COMPETENCES VISEES

- ❑ Connaître les fondements de l'approche Sexocorporelle ainsi que son modèle de santé sexuelle
- ❑ Développer les habiletés corporelles proposées en Sexocorporel
- ❑ S'initier à la grille d'évaluation sexologique, aux étapes de la démarche thérapeutique et au concept de la logique de système proposé par l'approche Sexocorporelle
- ❑ S'initier à la lecture corporelle objective et bienveillante
- ❑ Connaître les diverses difficultés sexuelles et relationnelles
- ❑ Valider l'intégration des connaissances et des habiletés corporelles de Niveau 1

PROGRAMME ET CONTENU

Ce **premier niveau** de la formation professionnelle à l'approche Sexocorporelle permet aux participants de connaître les fondements de l'approche ainsi que de s'initier au modèle de santé sexuelle et à la grille de lecture corporelle. Il vise à comprendre le fonctionnement sexuel en lien avec les apprentissages et les habiletés corporelles. Il apporte une compréhension clinique des différentes problématiques sexuelles et relationnelles adressées en consultation et propose plusieurs outils cliniques, dont une grille d'évaluation rigoureuse et différents protocoles de traitement

Le déroulé précis des modules est disponible sur simple demande.

MODULE 1
Les fondements de l'approche Sexocorporelle, le modèle de santé sexuelle, le développement sexuel de l'enfant, les composantes physiologiques, les composantes cognitives, une composante personnelle et les habiletés corporelles de base.

MODULE 2
Les composantes personnelles, les composantes relationnelles, les habiletés corporelles intégrées.

MODULE 3
La démarche thérapeutique, les troubles de l'éjaculation prématurée et les troubles de l'orgasme, les troubles d'anéjaculation et d'éjaculation retardée, les troubles du désir sexuel et les troubles relationnels.

MODULE 4
Les troubles de l'érection, l'anxiété de performance, la dyspareunie, le vaginisme, les troubles de l'identité de genre, l'éthique et la déontologie.

MODULE 5
Les troubles en lien avec les codes d'attraction sexuelle limitatifs (fétichisme, voyeurisme, érotisation de la domination ou de la soumission, pédophilie, travestisme et autres paraphilies), orientation sexuelle égodystone, les troubles de la dépendance et de la compulsion sexuelle (exhibitionnisme, insatiabilité, donjuanisme).

MODULE 6
Les validations du niveau 1, la tenue de dossier et les traitements connexes (abus sexuel, colère incontrôlée et boulimie).

MOYENS D'EVALUATION D'ATTEINTE DES OBJECTIFS DE LA FORMATION

- ❑ Évaluation individuelle du profil, des attentes et des besoins du participant avant le début de la formation
- ❑ Evaluation des compétences en début et en fin de formation
- ❑ Evaluation des connaissances à chaque étape / module de formation (via des QCM et exercices)
- ❑ Questionnaire de satisfaction en fin de formation

MOYENS PERMETTANT LE SUIVI & L'APPRECIATION DES RESULTATS

- ❑ Feuilles d'assiduité signée par les apprenants et les formateurs par demi-journée de formation
- ❑ Attestation de présence délivrée à l'issue de chaque module de formation
- ❑ Attestation de fin de formation mentionnant les objectifs, la nature et la durée de l'action, les résultats de l'évaluation des acquis de formation

MOYENS PEDAGOGIQUES & TECHNIQUES D'ENCADREMENT

Modalités pédagogiques

- ❑ Évaluation des besoins et du profil du participant
- ❑ Apport théorique et méthodologique : séquences pédagogiques regroupées en différents modules
- ❑ Contenus des programmes adaptés en fonction des besoins identifiés pendant la formation.
- ❑ Questionnaires, exercices et étude de cas
- ❑ Réflexion et échanges sur cas pratiques
- ❑ Retours d'expériences
- ❑ Corrections appropriées et contrôles des connaissances à chaque étape, fonction du rythme de l'apprenant mais également des exigences requises au titre de la formation souscrite

Eléments matériel :

- ❑ Mise à disposition de tout le matériel pédagogique nécessaire
- ❑ Support de cours en format numérique projeté sur écran et remis au participant en mains propres au début de chaque module de formation

Référent pédagogique et formateur :

- ❑ Chaque formation est sous la responsabilité du responsable pédagogique de l'organisme de formation
- ❑ Le bon déroulement est assuré par le formateur désigné par l'organisme de formation